



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

“AGORA”

Codice CUP: H98H17000330007

ISTITUTO COMPrensivo STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0002206 del 09/02/2022

VII (Uscita)

OGGETTO: Determina di avvio selezione di personale interno cui conferire incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR** nell’ambito del PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso: 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71 “Agorà”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il proprio Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera H del D.l. 129/2018 adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 29/11/2021 con delibera n. 62;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n° 2 del 2 febbraio 2009 "Figure di coordinamento";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTO il progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71 “Agorà”** presentato dall'istituto;

VISTA l’autorizzazione del progetto (Prot. AOODGEFID-1399 del 27/01/2020) a valere sull’Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il proprio atto prot. n. 3478 del 26/05/2020 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71 “Agorà”**;

VISTA la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 38115 del 18.12.2017;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020 trasmesse con nota prot. n°29583 del 09-10-2020;

VERIFICATA la necessità di predisporre tutti gli atti entro il **30.09.2022** termine ultimo di "chiusura progetto" sulla piattaforma GPU;



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

“AGORA”

Codice CUP: H98H17000330007

RILEVATA la necessità di individuare la figura di n. **5 ESPERTI** e di n. **5 TUTOR** cui affidare le attività formative dei moduli;

TENUTO CONTO della necessità di assicurare criteri di trasparenza nella scelta delle figure suindicate;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art.1

l’avvio delle procedure per la selezione di personale interno per il reclutamento di n. **5 ESPERTI** e di n. **5 TUTOR** d’aula cui demandare rispettivamente l’attività di progettazione e conduzione dei laboratori e il supporto ai laboratori stessi, secondo quanto descritto nella seguente tabella:

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
1 MODULO (30 h) ITALIANO L2 Italiano come seconda lingua SCUOLA primaria Titoli di accesso: ESPERTO: DIPLOMA TUTOR : DIPLOMA	Il laboratorio ha l’obiettivo di migliorare il livello di acquisizione della lingua italiana per lo studio; favorire l'autonomia, la comunicazione; acquisire un metodo di lavoro fondato su ricerca-azione e apprendimento collaborativo. Il successo formativo degli alunni sarà promosso attraverso la valorizzazione delle potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. Attraverso i laboratori e la didattica attiva verrà rivolta attenzione al recupero delle abilità di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente i successivi apprendimenti: italiano e metodo di studio. Tra le varie competenze si punterà al potenziamento della “competenza nella lingua italiana” valorizzando la capacità di esprimersi e interpretare concetti, e al potenziamento nella comunicazione; “imparare a imparare” attraverso l’assimilazione di conoscenze e abilità attraverso la ricerca.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

“AGORA”

Codice CUP: H98H17000330007

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA

2 MODULO (30h)

L'ARTE PER L'INTEGRAZIONE

Competenza in materia di cittadinanza

SCUOLA SECONDARIA

Titoli di accesso:

ESPERTO: LAUREA

TUTOR : LAUREA

Il modulo prevede la progettazione e la realizzazione di alcune forme di arte urbana dislocate presso il cortile esterno della scuola e in alcuni punti significativi della città, da individuare attraverso un percorso di progettazione partecipata.

Nella prima fase, gli alunni saranno avviati alla conoscenza dei fenomeni migratori. Si giungerà a definire questo fenomeno che ha da sempre contraddistinto la vita degli esseri umani, a rintracciarne le motivazioni (somiglianze e/o differenze), elaborando un quadro di sintesi su cui riflettere individualmente e collettivamente.

La fase successiva riguarderà la scelta collettiva del luogo e di alcune immagini significative ed esemplari che potrebbero riassumere la progettazione di un racconto per immagini che ha come argomenti, dunque, il dialogo interculturale, l'integrazione, la coesione sociale.

Nel laboratorio creativo-espressivo, gestito da esperti, si realizzerà il progetto dell'opera, che consisterà nella creazione di uno o più murali. L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo avrà come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.

3 MODULO (30h)

THEATRON

SCUOLA SECONDARIA

Titoli di accesso:

ESPERTO: LAUREA

TUTOR : LAUREA

il modulo intende promuovere una didattica centrata sul laboratorio teatrale per sviluppare competenze interculturali, linguistiche e comunicative. L'attenzione sarà inizialmente rivolta alla produzione letteraria proveniente dal mondo classico per dispiegare interpretazioni attualizzate all'interno del gruppo di lavoro. Saranno proposti esercizi che approfondiscono tecniche teatrali sulla padronanza del corpo, sulla riscoperta dello strumento vocale, sulla gestione delle emozioni e sulla comunicazione. Si praticheranno giochi di ruolo per riscoprire dinamiche diverse con cui relazionarci ai nostri ruoli sociali.

Si darà ampio spazio a specifici esercizi ludici dedicati all'educazione emotiva che, sempre attraverso il gioco teatrale, può essere ampiamente interessata. Il laboratorio non si concentrerà sullo "studio" (di tecniche, testi, ruoli preimpostati) ma sullo stimolo di dinamiche creative e di autoapprendimento esperienziale. I ragazzi saranno costantemente inseriti in "giochi" che li porranno davanti a "problemi scenici" da superare con la guida ed il supporto dell'insegnante.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

“AGORA”

Codice CUP: H98H17000330007

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA

<p>4 MODULO (30h) FAIR PLAY</p> <p>SCUOLA SECONDARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR : LAUREA</p>	<p>L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell’adolescente.</p>
<p>5 MODULO (30 h) MAMMA LINGUA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: DIPLOMA TUTOR : DIPLOMA</p>	<p>Laboratorio rivolto gli alunni e alle alunne di Scuola Primaria e alle loro mamme chiamate a raccontare loro storie del proprio paese di origine. Con i popoli circolano le fiabe, che si muovono nel tempo e nello spazio, attraverso i secoli, le lingue, le classi sociali, i continenti, i Paesi. Obiettivi: ampliare e arricchire il lessico della lingua italiana, rispettando la lingua d’origine; ascoltare e comprendere narrazioni, chiedere e offrire spiegazioni; scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurandosi con la creatività e la fantasia. L’incontro e la lettura di libri illustrati, l’analisi dei messaggi presenti nei testi incoraggiano la capacità di accogliere le diversità, promuovendo le potenzialità di tutti i bambini.</p>

Art.2

Per la realizzazione complessiva del progetto sono previste:

N. 5 figure di **ESPERTO** da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

N. 5 figure di **TUTOR** d’aula da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

A entrambe le figure Tutor d’Aula/Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- possedere eccellenti capacità relazionali ed organizzative.

COMPITI

ATTIVITA' RICHIESTA AL TUTOR:

- Inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l’esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

“AGORA”

Codice CUP: H98H17000330007

- Coadiuvare l’esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio della frequenza, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l’esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

ATTIVITA’ RICHIESTA ALL’ ESPERTO

- Predisporre prima dell’inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale;
- Documentare tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art.3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata successivamente alla scadenza dell’avviso, che provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella tabella allegata all’avviso stesso. Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) resa pubblica mediante affissione per giorni 7 all’Albo della Scuola e sul sito web dell’Istituzione Scolastica.

L’esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente ai candidati individuati e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere, per ciascun modulo, al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell’avviso di selezione. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto (marzo 2022/giugno 2022). A parità di punteggio, l’incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Art.4

Nel caso di mancate candidature, si procederà ad emettere avviso per la selezione di esperti esterni.

Art. 5

Si approva la seguente griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:

Titolo di accesso (si veda scheda sopra per singolo modulo)	Punti
<p>(Si valuta solo in alternativa a laurea, ove previsto) Diploma di scuola superiore (Scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....1 punti Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....3 punti</p>	Max punti 3



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

"AGORA"

Codice CUP: H98H17000330007

<p>Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 904 punti da 91 a 110 5 punti 110 e lode6 punti</p>	Max punti 10
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 90 7 punti da 91 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode..... 10 punti</p>	
Altri titoli	
Altra laurea	Max punti 3
Master (I-II livello) o Corso di perfezionamento almeno di durata annuale inerenti il profilo per cui si candida (3 punti per ogni corso/Master)	Max punti 9
Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di esperto - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di tutor)	Max punti 10
Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di tutor - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di esperto)	Max punti 10
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR) (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 5



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
 " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4294 del 27.04.2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71

“AGORA”

Codice CUP: H98H17000330007

Esperienza come Funzione Strumentale Area Multimediale piattaforme e gestione siti online e/o animatore digitale 2 punti per ogni incarico	Max 8 punti
--	-------------

Art. 6

L’importo per la realizzazione del servizio, di cui all’art. 1 è così determinato:

Esperto: € 70,00 (settanta/00) l’ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 2.100,00 onnicomprensivi per ogni modulo;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l’ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 900,00 onnicomprensivi per ogni modulo.

Art. 7

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l’aggiudicatario e ultimato entro il 30/06/2022.

Art. 8

Gli impegni di spesa saranno imputati al progetto P02/16 del programma annuale 2022.

Art.9

Le istanze di partecipazione devono pervenire all’ufficio di segreteria dell’istituto, tenuto conto dell’urgenza con cui si vuole avere il servizio, entro le ore 12,00 del 18/02/2022 secondo le indicazioni contenute nell’avviso.

Art.10

Ai sensi dell’art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, come da nomina prot. n°10854 dell’8/10/2021.

Art.11

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’Istituto.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Eleonora Magno.

Art.12

Il presente provvedimento è pubblicato all’Albo dell’Istituto e sul sito www.icmontoriocrognaleto.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Eleonora MAGNO