



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"MONTORIO - CROGNALETO"

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6

"PAIDEIA"

CUP H98H18000750007

Oggetto: Avviso per selezione alunni dell'I.C. MONTORIO-CROGNALETO per la partecipazione al progetto P.O.N. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6 - "PAIDEIA"**

il Dirigente Scolastico

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il progetto "Paideia - Codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6 " presentato dall'istituto;

VISTA l'autorizzazione del progetto (prot. n. AODGEFID-22695 del 01/07/2019) a valere sull'Avviso Pubblico prot. AODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTE Le Linee-Guida e la vigente normativa nazionale e comunitaria per la Programmazione e la realizzazione degli interventi FSE ;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto risulta necessario selezionare gli allievi beneficiari dell'iniziativa;

RITENUTO pertanto di dover avviare le procedure per l'individuazione e la selezione degli allievi:

EMANA

il seguente avviso di selezione per l'individuazione degli allievi per ciascuno dei 6 moduli del progetto **PAIDEIA** (codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6**)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ MONTORIO - CROGNALETO ”

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6

“PAIDEIA”

CUP H98H18000750007

Il progetto “PAIDEIA” rappresenta un ampliamento dell'offerta formativa che prevede un'espansione del tempo scuola per laboratori pomeridiani di potenziamento delle competenze di base. Le finalità perseguite dal progetto “PAIDEIA”, in coerenza con il PO di Istituto sono: favorire l'integrazione e la socializzazione nel gruppo classe; consolidare il processo di identità e di autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze; promuovere un'alfabetizzazione affettivo-relazionale; migliorare la conoscenza della lingua italiana attraverso attività comuni concordate; prevenire la demotivazione nei confronti della scuola; favorire l'autonomia, la comunicazione, la cooperazione, fra gli alunni, superando pregiudizi ed educando al rispetto dell'altro; acquisire un metodo di lavoro fondato su ricerca-azione e apprendimento.

Attraverso 6 diversi MODULI, il progetto intende favorire l'acquisizione delle competenze nelle abilità della lettura, della scrittura, delle lingue straniere, del calcolo e del problem solving.

I laboratori sulle competenze di base avranno come obiettivi trasversali: sviluppo del pensiero critico, della creatività, della capacità di risolvere problemi, dell'iniziativa. I laboratori sulla lingua madre e sulla lingua straniera favoriranno principalmente la padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo, sviluppo di abilità di speaking.

I laboratori **CALLIOPE** e **CALLIOPE BIS** saranno sulla scrittura creativa: narrativa e poesia. I laboratori “**TWIST**” e “**TWIST BIS**” vogliono promuovere la lettura di classici della letteratura in lingua originale, all'interno di un contesto di social reading e promozione attraverso webradio. I laboratori “**PITAGORA**” e “**PITAGORA BIS**” hanno l'obiettivo di sviluppare capacità di problem solving nell'approccio verso la risoluzione di prove di competenza.

MODULI PREVISTI

- 1) “**CALLIOPE**” Percorso di 30 ore per n° 20 alunni gruppo eterogeneo continuità classe V primaria-classe prima secondaria.

Laboratorio incentrato sulla scrittura creativa e curato su tematiche interculturali, favorirà principalmente la padronanza della lingua e le competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo, sviluppo di abilità di speaking.

Criteri per la selezione:

gruppo di n° 20 alunni: n. 10 classe VA scuola primaria e n. 10 classe 1B scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ MONTORIO - CROGNALETO ”

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6

“PAIDEIA”

CUP H98H18000750007

secondaria.

Nel caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell’ordine di arrivo delle domande e pertanto farà fede il protocollo.

2) **“CALLIOPE BIS”** Percorso di 30 ore per **n° 20 alunni classi seconde scuola secondaria.**

Laboratorio incentrato sulla scrittura creativa e in particolare sul linguaggio poetico. Il modulo CALLIOPE BIS è un laboratorio di scrittura creativa sulla poesia. Ci si propone di avvicinarsi insieme alla poesia come linguaggio del sé ed esperienza dentro la quotidianità attraverso lettura viva di testi poetici in italiano e nelle lingue europee studiate nell’istituto; decostruzione e manipolazione linguistica; lettura ad alta voce, culminando nell’esercizio della scrittura creativa per realizzare un mini-libro con rudimenti di piccola editoria a conclusione del corso.

Criteri per la selezione:

gruppo di **n° 20 alunni classi seconde scuola secondaria.**

Nel caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell’ordine di arrivo delle domande e pertanto farà fede il protocollo.

3) **“PITAGORA”** Percorso di 30 ore per **n° 20 alunni classi terze scuola secondaria.**

Il modulo PITAGORA è dedicato alla matematica, al problem solving, alla geometria. Il Coinvolgimento degli alunni verrà realizzato attraverso il gioco, il cooperative learning, l’impiego delle nuove tecnologie con software specifici per la didattica inclusiva.

Criteri per la selezione:

gruppo di **n° 20 alunni delle classi terze della scuola secondaria.** Nel caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell’ordine di arrivo delle domande e pertanto farà fede il protocollo.

4) **“PITAGORA BIS”** Percorso di 30 ore per **n° 20 alunni delle classi 4ªC e 4ªD della scuola primaria.**

Il modulo PITAGORA BIS è dedicato alla matematica e al problem solving. Il Coinvolgimento degli alunni verrà realizzato attraverso giochi matematici di logica e di enigmistica; con metodologia cooperative learning, e l’impiego delle nuove tecnologie con software specifici per la didattica inclusiva.

Obiettivi: sviluppare la capacità di osservare la realtà da più punti di vista e di organizzarsi per costruire una propria autonomia, sviluppare la concentrazione, la capacità di focalizzare le parole chiave, migliorare la motivazione e l’organizzazione del proprio modo di ragionare, affrontare problemi, acquisire un linguaggio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ MONTORIO - CROGNALETO ”

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6

“PAIDEIA”

CUP H98H18000750007

specifico, favorire un atteggiamento positivo verso la matematica, intesa come strumento di conoscenza e di interpretazione della realtà.

Criteri per la selezione:

gruppo di **20 alunni delle classi 4^aC e 4^aD della scuola primaria.**

. Nel caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell’ordine di arrivo delle domande e pertanto farà fede il protocollo.

5) **“TWIST”** Percorso di 30 ore per **n° 20 alunni classi 5^aB e 5^aC della scuola primaria.**

Il modulo TWIST intende favorire la lettura di libri in lingua originale per promuoverli all’interno di un contesto di *social reading*. Ad affiancare la reading ci sarà la realizzazione di un book-trailer, che sarà inserito custodito e fruibile all’interno della biblioteca scolastica.

Ad affiancare la reading ci sarà la realizzazione di un book-trailer , che sarà inserito custodito e fruibile all’interno della biblioteca scolastica.

Attraverso l’educazione a leggere ad alta voce, l’esperienza intende ridurre il filtro affettivo, aumentare la fiducia in sé e migliorare di conseguenza le prestazioni degli studenti durante le prove orali. Si prevede una ricaduta in termini di attenzione e comprensione del testo, incremento dell’autostima e della percezione di sé nei confronti degli altri e degli altri come interlocutori. Si favorisce la promozione della lettura, il potenziamento delle competenze linguistiche, l’educazione ad un uso esperto e insieme consapevole, critico e creativo delle tecnologie.

Criteri per la selezione:

gruppo di **n° 20 alunni classi 5^aB e 5^aC della scuola primaria.** Nel caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell’ordine di arrivo delle domande e pertanto farà fede il protocollo.

6) **“TWIST BIS”** Percorso di 30 ore per **n° 20 alunni classi 1^aA e 1^aD della scuola secondaria.**

Il modulo TWIST BIS intende favorire la lettura di grandi classici della letteratura in lingua originale, per promuoverli all’interno di un contesto di *social reading*.

Ad affiancare la reading ci sarà la realizzazione di un book-trailer , che sarà inserito custodito e fruibile all’interno della biblioteca scolastica.

Attraverso l’educazione a leggere ad alta voce, l’esperienza intende ridurre il filtro affettivo, aumentare la fiducia in sé e migliorare di conseguenza le prestazioni degli studenti durante le prove orali. Si prevede una ricaduta in termini di attenzione e comprensione del testo, incremento dell’autostima e della percezione di sé nei confronti degli altri e degli altri come interlocutori. Si favorisce la promozione della



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6

“PAIDEIA”

CUP H98H18000750007

lettura, il potenziamento delle competenze linguistiche, l’educazione ad un uso esperto e insieme consapevole, critico e creativo delle tecnologie.

Criteri per la selezione:

gruppo di n° **20 alunni classi 1^aA e 1^aD della scuola secondaria.**

Nel caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell’ordine di arrivo delle domande e pertanto farà fede il protocollo.

In riferimento allo svolgimento delle attività formative si specifica quanto segue:

Per tutti i moduli le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, in presenza e/o a distanza. L’attività dei moduli sarà conclusa entro il termine delle lezioni. Calendario degli incontri e orario sarà comunicato successivamente e adattato alle esigenze dei gruppi di lavoro, anche in relazione alle misure rese necessarie dall’evoluzione della pandemia.

Modalità di presentazione e scadenza delle domande:

I genitori interessati possono compilare l’allegato modulo di domanda e di autorizzazione e inviarlo per mail all’indirizzo teic82900e@istruzione.it entro il 13 aprile 2021.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eleonora Magno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

" MONTORIO - CROGNALETO "

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6

"PAIDEIA"

CUP H98H18000750007

Scheda di adesione allegata all'avviso Selezione Alunni Progetto PAIDEIA

Il/la sottoscritto/a _____ genitore

dell'alunn _____ della sez. _____ Scuola dell'Infanzia di

Montorio al Vomano

AUTORIZZA

Il/la proprio/a figlio/a a partecipare al Progetto **PAIDEIA CODICE 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-6** nell'ambito PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione.

MODULI	indicare con una crocetta
CALLIOPE Modulo continuità	<input type="checkbox"/>
CALLIOPE BIS Alunni scuola secondaria	<input type="checkbox"/>
PITAGORA Alunni scuola secondaria	<input type="checkbox"/>
PITAGORA BIS Alunni scuola primaria	<input type="checkbox"/>
TWIST Alunni scuola primaria	<input type="checkbox"/>
TWIST Alunni scuola secondaria	<input type="checkbox"/>

Montorio al Vomano,

Firma genitore _____