



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in nateria di edilizia scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO-CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
AOOSEGRE000

Prot. 0009615 del 30/10/2018 P (Uscita) "Once upon a time "
RACCONTI SENZA CONFINE
Codice CUP H92H17000320006

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione personale docente interno - facilitatore e referente per la valutazione progetto "Once upon a time" - Racconti senza confine - Codice 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabiltà Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi " e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59:

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche " e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 207/2010 per quanto non espressamente abrogato;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.Lgs.n.50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO il Decreto Legislativo n. 56 del 19 aprile 2017 " Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, relativo a "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità —espressione creativa espressività corporea)";





Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia Ufficio N

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O

VIA S. GIUSTA. 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39 "Once upon a time "

RACCONTI SENZA CONFINE Codice CUP H92H17000320006

VISTO il progetto "Once upon a time - Racconti senza confine- Codice 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39" presentato dall'istituto;

VISTA l'autorizzazione del progetto (prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018) a valere sull'Avviso Pubblico prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.2 - Azione 10.2.1;

VISTO il proprio atto prot. n. 1362 del 09/02/2018 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39;

VISTA la nomina a RUP prot. n° 1425 del 12/02/2018;

VERIFICATA la necessità di predisporre tutti gli atti relativi al regolare svolgimento delle attività didattiche che dovranno concludersi entro il 31/08/2019;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MIUR di errata corrige prot. n° 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale trasmesso con nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0000487 del 24-01-2018;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche prioritariamente tra il personale interno;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art.1

l'avvio delle procedure per la selezione di personale interno all'istituzione scolastica per le figure di referente per la valutazione e facilitatore.

L'individuazione delle suddette figure professionali previste nei moduli formativi da realizzare avverrà in base alla seguente procedura:

1. avviso interno per verificare la sussistenza di personale idoneo e disponibile.

Il referente per la valutazione dovrà effettuare n. 20 ore e il facilitatore n. 20.





ministerio dell'Intrusione, dell'Università e della Kocerta Dipertimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'intruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPÉTENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO-CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39
"Once upon a time "
RACCONTI SENZA CONFINE
Codice CUP H92H17000320006

Art.2

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata successivamente alla scadenza del presente avviso, che provvederà a comparare i curricula e i titolo dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella tabella allegata all'avviso.

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente al candidato individuato e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (novembre 2018/agosto 2019). A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Art.3

La durata dei contratti ed il pagamento delle prestazioni, saranno determinati in base alle ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica.

Gli incarichi di FACILITATORE e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE dovranno essere svolti da persone diverse.

Attività richiesta al facilitatore:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun modulo attuato relativo al progetto e alle sue varie articolazioni;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto.

Attività richiesta al referente per la valutazione:

 garantire e facilitare l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO-CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39
"Once upon a time "
RACCONTI SENZA CONFINE

Codice CUP H92H17000320006

obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;

- collaborare con il GOP per monitorare, analizzare, documentare ed eventualmente inserire nel sistema informativo quanto relativo all'efficacia degli interventi, al miglioramento delle competenze dei corsisti, alla valutazione dell'azione formativa;
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

Art.4Si approva la seguente griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:

	Punteggio
Titolo di accesso: Diploma di scuola superiore (scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100)	Max punti 10
Laurea triennale	Punti 3
Laurea magistrale quadriennale o specialistica (Si valuta un solo titolo)	Punti 5
Esperienze di formazione e tutoraggio in corsi PON/POR	Punti 3 per esperienza - max 15pp
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – ecc.)	Punti 5 per esperienza – max 15 pp
Incarico Funzione strumentale/membro commissione GLI/ fiduciario di plesso	Punti 2 per annualità –max 8

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO-CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-39
"Once upon a time "
RACCONTI SENZA CONFINE
Codice CUP H92H17000320006

Art.5

L'importo per la realizzazione del servizio, di cui all'art. 1 è così determinato:

- Facilitatore: € 23,22 (ventitre/22) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 20 ore per complessivi € 464,40;
- Referente per la valutazione: € 23,22 (ventitre/22) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 20 ore per complessivi € 464,40.

Art.6

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dall'assegnazione dell'incarico e ultimato entro il 31/08/2019.

Art.7

Si approvano l'avviso per la selezione e gli allegati.

Art.8

Gli impegni di spesa saranno imputati al progetto P07 del programma annuale 2018.

Art.9

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito www.icmontoriocrognaleto.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Eleonora MAGNO