



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FDR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEGRE000

Prot. 0012268 del 08/11/2022

IV-5 (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO** di selezione di personale interno cui conferire incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR** nell'ambito del progetto "LIBERRIMA SCUOLA - Codice 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**CUP: H94C22000450001**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTA** la candidatura n. 1079891 del 29/05/2022;

**VISTA** la nota Prot. A00GABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione progetti - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 10824 del 05/10/2022 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto **Codice 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62**;

**VISTA** la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 38115 del 18.12.2017;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



**I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E**  
**" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 trasmesse con nota MI.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0029583 del 29-10-2020;

**VERIFICATO** che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2023;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, la figura di n. **8 ESPERTI** e di n. **8 TUTOR** cui affidare le attività formative dei moduli;

**VISTA** la determina prot. 12258 del 08/11/2022;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**COMUNICA CHE**

**Art.1**

è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n. **8 ESPERTI** e di n. **8 TUTOR** d'aula cui demandare rispettivamente l'attività di progettazione e conduzione dei laboratori e il supporto ai laboratori stessi, secondo quanto descritto di seguito:

DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	
<p><b>1 MODULO (30 h)</b>  <b>ALLEGREMENTE</b>            Educazione motoria;            sport; gioco didattico  <b>classi prime</b>  <b>SCUOLA SECONDARIA</b>  <b>Titoli di accesso:</b>  <b>ESPERTO: LAUREA</b>  <b>TUTOR: LAUREA O IN</b>  <b>ALTERNATIVA DIPLOMA</b></p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
<p><b>2 MODULO (30h)</b>  <b>INSIEME</b>            Educazione motoria;            sport; gioco didattico  <b>classi prime</b>  <b>SCUOLA SECONDARIA</b>  <b>Titoli di accesso:</b>  <b>ESPERTO: LAUREA</b>  <b>TUTOR: LAUREA O IN</b>  <b>ALTERNATIVA DIPLOMA</b></p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza-</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

## DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA

<p><b>3 MODULO (30 h)</b> <b>SERENA</b> arte, scrittura creativa, teatro <b>classi terze</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: DIPLOMA</b> <b>TUTOR: DIPLOMA</b></p>	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li> </ul>
<p><b>4 MODULO (30 h)</b> <b>COLOMBINA</b> arte, scrittura creativa, teatro <b>classi quarte</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: DIPLOMA</b> <b>TUTOR: DIPLOMA</b></p>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>
<p><b>5 MODULO (30 h)</b> <b>MINERVA</b> Educazione alla legalità e ai diritti umani <b>classi seconde</b> <b>SCUOLA SECONDARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: LAUREA</b> <b>TUTOR: LAUREA</b></p>	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p> <p>Strumento utile sarà la drammatizzazione anche per la corretta gestione delle emozioni.</p>
<p><b>6 MODULO (30 h)</b> <b>TRACCE</b> Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni <b>classi seconde</b> <b>SCUOLA SECONDARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: LAUREA</b> <b>TUTOR: LAUREA</b></p>	<p>La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.</p> <p>Sarà utile partire dalla conoscenza del proprio territorio, con indagini e ricerche storico-geografiche tali da trasformare i giovani studenti in "apprendisti ciceroni".</p>



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA**

<p><b>7 MODULO (30 h)</b> <b>AIDA</b> Musica e Canto <b>classi quinte</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: LAUREA</b> <b>TUTOR: LAUREA O IN</b> <b>ALTERNATIVA DIPLOMA</b></p>	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
<p><b>8 MODULO (30 h)</b> <b>NORMA</b> Musica e Canto <b>classi quinte</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: LAUREA</b> <b>TUTOR: LAUREA O IN</b> <b>ALTERNATIVA DIPLOMA</b></p>	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>

**Art.2**

Per la realizzazione complessiva del progetto sono previste:

N. 8 figure di **ESPERTO** da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

N. 8 figure di **TUTOR** d'aula da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo.

A entrambe le figure Tutor d'Aula/Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- possedere eccellenti capacità relazionali ed organizzative.

**In caso di carenza di candidature si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto.**

**COMPITI**

**ATTIVITÀ RICHIESTA AL TUTOR:**

- Inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;



**I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E**  
**" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio della frequenza, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

**ATTIVITÀ RICHIESTA ALL'ESPERTO**

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

**Art. 3**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini per il ruolo di esperto e tutor avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal dirigente scolastico. La commissione provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella seguente tabella:

<b>Titolo di accesso (si veda scheda sopra per singolo modulo)</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 90 .....6 punti da 91 a 110 ..... 7 punti 110 e lode .....8 punti	Max punti 20
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 90 ..... 10 punti da 91 a 104 ..... 12 punti da 105 a 110 .....16 punti 110 e lode.....20 punti	
<b>(Si valuta solo in alternativa a laurea, ove previsto)</b> Diploma di scuola superiore (Scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....3 punti Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....5 punti	Max punti 5
<b>Altri titoli</b>	



**I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E**  
**" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746   Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

Altra laurea (4 punti per ogni titolo)	Max punti 8
Master (I-II livello) inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni Master)	Max punti 8
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	<b>Punti</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 12
Certificazioni Informatiche (2 punto per Certificazione)	Max punti 6
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	<b>Punti</b>
Esperienze di <b>docenza</b> nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- POC) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di esperto - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di tutor)	Max punti 16
Esperienze di <b>tutor</b> nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR - POC) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di tutor - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di esperto)	Max punti 16
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-POC) (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 8

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Diversamente, in assenza di chiare informazioni individuabili nel curriculum vitae il punteggio non verrà assegnato.

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) resa pubblica mediante affissione per giorni 7 all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente ai candidati individuati e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere, per ciascun modulo, al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (novembre 2022/giugno 2023). A parità di punteggio l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

- a) candidato più giovane;
- b) sorteggio.

Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

#### **Art. 4**

L'importo per la realizzazione del servizio, di cui all'art. 1 è così determinato:

**Esperto:** € 70,00 (settanta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 2.100,00 per ogni modulo;

**Tutor:** € 30,00 (trenta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 900,00 per ogni modulo.



**I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

#### **Art. 5**

Termini e modalità di presentazione delle domande:

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto di Montorio al Vomano - via S. Giusta, 4 - Montorio al Vomano (TE) e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le ore 12 del **16/11/2022** con l'indicazione "Selezione figura interna di docente esperto/tutor nell'ambito del progetto "Liberrima scuola" con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [teic82900e@pec.istruzione.it](mailto:teic82900e@pec.istruzione.it);
- Posta Elettronica Ordinaria: [teic82900e@istruzione.it](mailto:teic82900e@istruzione.it);

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata da un *curriculum vitae* debitamente sottoscritto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **Art. 6**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito [www.icmontoriocrognaleto.edu.it](http://www.icmontoriocrognaleto.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO

Documenti allegati:

- Allegato 1 – domanda di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli