



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (Fdr) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

ISTITUTO COMPrensivo STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0012258 del 08/11/2022

IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Determina di selezione di personale interno cui conferire incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR** nell'ambito del PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale progetto "LIBERRIMA SCUOLA - Codice 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CUP: H94C22000450001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la candidatura n. 1079891 del 29/05/2022;

VISTA la nota Prot. A00GABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione progetti - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

VISTO il proprio atto prot. n. 10824 del 05/10/2022 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto **Codice 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62**;

VISTA la Circolare MIUR prot. A00DGEFID 38115 del 18.12.2017;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 trasmesse con nota MI.A00DGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0029583 del 29-10-2020;

VERIFICATO che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2023;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

RILEVATA la necessità di individuare la figura di n. **8 ESPERTI** e di n. **8 TUTOR** cui affidare le attività formative dei moduli;

Tenuto conto della necessità di assicurare criteri di trasparenza nella scelta delle figure suindicate;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art.1

l'avvio delle procedure per la selezione di personale interno per il reclutamento di n. **8 ESPERTI** e di n. **8 TUTOR** d'aula cui demandare rispettivamente l'attività di progettazione e conduzione dei laboratori e il supporto ai laboratori stessi, secondo quanto descritto nella seguente tabella:

DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	
<p>1 MODULO (30 h) ALLEGRA MENTE Educazione motoria; sport; gioco didattico classi prime SCUOLA SECONDARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
<p>2 MODULO (30h) INSIEME Educazione motoria; sport; gioco didattico classi prime SCUOLA SECONDARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza-</p>
<p>3 MODULO (30 h) SERENA arte, scrittura creativa, teatro classi terze SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: DIPLOMA TUTOR: DIPLOMA</p>	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (Fdr) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA

	comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
4 MODULO (30 h) COLOMBINA arte, scrittura creativa, teatro classi quarte SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: DIPLOMA TUTOR: DIPLOMA	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
5 MODULO (30 h) MINERVA Educazione alla legalità e ai diritti umani classi seconde SCUOLA SECONDARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR: LAUREA	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing. Strumento utile sarà la drammatizzazione anche per la corretta gestione delle emozioni.
6 MODULO (30 h) TRACCE Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni classi seconde SCUOLA SECONDARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR: LAUREA	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Sarà utile partire dalla conoscenza del proprio territorio, con indagini e ricerche storico-geografiche tali da trasformare i giovani studenti in "apprendisti ciceroni".
7 MODULO (30 h) AIDA Musica e Canto classi quinte SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA

	allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
8 MODULO (30 h) NORMA Musica e Canto classi quinte SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA TUTOR: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Art.2

Per la realizzazione complessiva del progetto sono previste:

N. 8 figure di **ESPERTO** da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

N. 8 figure di **TUTOR** d'aula da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

A entrambe le figure Tutor d'Aula/Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- possedere eccellenti capacità relazionali ed organizzative.

In caso di carenza di candidature si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto.

COMPITI

ATTIVITÀ RICHIESTA AL TUTOR:

- Inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio della frequenza, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

ATTIVITÀ RICHIESTA ALL'ESPERTO

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art.3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata successivamente alla scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella tabella allegata all'avviso stesso. Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) resa pubblica mediante affissione Scolastica per giorni 7 all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente ai candidati individuati e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere, per ciascun modulo, al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (novembre 2022/giugno 2023). A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

- a) candidato più giovane;
- b) sorteggio.

Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione. Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Art.4

Nel caso di mancate candidature, si procederà ad emettere avviso per la selezione di esperti esterni.

Art. 5

Si approva la seguente griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:

Titolo di accesso (si veda scheda sopra per singolo modulo)	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)	Max punti 20
fino a 906 punti	
da 91 a 110 7 punti	
110 e lode8 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)	
fino a 90 10 punti	
da 91 a 104 12 punti	
da 105 a 110 16 punti	
110 e lode.....20 punti	



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

(Si valuta solo in alternativa a laurea, ove previsto) Diploma di scuola superiore (Scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....3 punti Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....5 punti	Max punti 5
Altri titoli	
Altra laurea (4 punti per ogni titolo)	Max punti 8
Master (I-II livello) inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni Master)	Max punti 8
Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 12
Certificazioni Informatiche (2 punto per Certificazione)	Max punti 6
Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- POC) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di esperto - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di tutor)	Max punti 16
Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR - POC) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di tutor - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di esperto)	Max punti 16
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-POC) (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 8

Art. 6

L'importo per la realizzazione del servizio, di cui all'art. 1 è così determinato:

Esperto: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 2.100,00 onnicomprensivi per ogni modulo;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 900,00 onnicomprensivi per ogni modulo.

Art. 7

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e ultimato entro il 30/06/2023.

Art. 8

Gli impegni di spesa saranno imputati al progetto P02/33 del programma annuale 2022.



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-62

"LIBERRIMA SCUOLA"

Codice CUP: H94C22000450001

Art.9

Le istanze di partecipazione devono pervenire all'ufficio di segreteria dell'istituto, tenuto conto dell'urgenza con cui si vuole avere il servizio, entro le ore 12,00 del 16/11/2022 secondo le indicazioni contenute nell'avviso.

Art.10

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, come da nomina prot. n°10966 del 10/10/2022.

Art.11

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Marianna Lostagnaro.

Art.12

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito www.icmontoriocrognaleto.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO