

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003067 del 08/04/2024
IV-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Oggetto: selezione di personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO" - pubblicazione graduatorie provvisorie CUP **H94D23002780006** – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Decreto Legge del 06/11/2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla L. del 29/12/2021, n.233 recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Competenze e Resilienza

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata « Nuove competenze e nuovi linguaggi »;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 65 del 12 Aprile 2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 78.479,38 per la realizzazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTA la delibera n. 35 del 26/02/2024 del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto "A SCUOLA DI FUTURO", codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-1224**, e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;

VISTO il progetto presentato in data 02/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che in data 28/02/2024 con nota prot. 32701 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, assunto al prot. 1647 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 già approvato con delibera n. 20 del 13/02/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n°1653 del 29/02/2024;

RILEVATA la necessità, in relazione all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - di selezionare:

a) Gruppo di lavoro Interventi A e B

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

b) Esperti Interventi A e B

c) Tutor Intervento A

per la realizzazione, nello specifico, dei seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 03/04/2024) sono pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica:

n. 16 candidature per il ruolo di esperto intervento A

n° 3 per esperto intervento B

n° 19 istanze per il tutor intervento A

n°4 domande per il gruppo di lavoro coordinamento STEM intervento A

n° 1 istanza per il gruppo di lavoro coordinamento lingue alunni intervento A

n° 1 istanza per il gruppo di lavoro intervento B

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 03/04/2024) sono altresì pervenute n. 2 candidature per il ruolo di esperto da personale dipendente di altra istituzione scolastica, e n. 11 candidature da personale esterno per il ruolo di tutor;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 03/04/2024) sono altresì pervenute n° 2 domande di partecipazione da personale esterno per il gruppo di lavoro - coordinamento STEM intervento A e n° 1 domanda per il gruppo di lavoro coordinamento lingue alunni intervento A;

DATO ATTO che non sono pervenute candidature per il ruolo di esperto in percorso di potenziamento della lingua inglese metodologia CLIL - intervento B;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice di valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro prot. n. 3787 del 18/04/2023;

DISPONE

la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM - INTERVENTO A - DOCENTI INTERNI O IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | PERCORSO FORMATIVO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|---|-----------------|--|-----------|
| 1 | D'ANGELO GELTRUDE | Coding unplugged 1- infanzia Nerito | X | | 5 |
| 1 | LANCIONE DANIELA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1 -primaria Nerito | X | | 10 |
| 1 | SANSONETTI EMILIA LUCIANA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 3 | X | | 42 |
| 1 | RESTAURI SIMONA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2 | X | | 44 |
| 1 | RESTAURI SIMONA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1 | X | | 44 |
| 1 | SORNELLI FEDERICA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali | | X | 37 |
| 1 | PAOLINI SIMONA | Coding unplugged 1 | X | | 13 |
| 1 | PAOLINI SIMONA | Coding unplugged 2 | X | | 13 |
| 1 | FIGLIO MARCO | Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1 | X | | 30,5 |
| 1 | GIANCROCE LORENZA | Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2 | X | | 27,5 |

TUTOR IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM - INTERVENTO A - DOCENTI INTERNI O IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | PERCORSO FORMATIVO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|---|-----------------|--|-----------|
| 1 | DI MATTEO ADELINA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1 Nerito | X | | 7 |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|----|
| 1 | IOVALONE LIDUINA | Coding unplugged 1 Nerito | X | | 5 |
| 1 | PICCININI MARIA GRAZIA | Coding unplugged 1 | X | | 5 |
| 1 | ORSOLI ANGELA | Coding unplugged 2 | X | | 17 |
| 1 | ARDIZZI FEDERICA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 3 | X | | 35 |
| 1 | NARDUCCI ANTONELLA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1 | X | | 9 |
| 1 | SIMEONI MANUELA MARINA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 2 | X | | 14 |
| 1 | DI FLAMMINIO ELISABETTA | Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2 | X | | 28 |
| 1 | DI FLAMMINIO ELISABETTA | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali | X | | 28 |
| 1 | DI FLAMMINIO ELISABETTA | Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1 | X | | 28 |

ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E FRANCESE - INTERVENTO A

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | PERCORSO FORMATIVO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|-----------|
| 1 | DI SANTE ALESSANDRA | English Starters 1 | X | | 36 |
| 1 | DI GIAMMARCO CLAUDIA | English Starters 2 | X | | 41 |
| 1 | DI SANTE ALESSANDRA | English Starters 3 | X | | 36 |
| 1 | DI GIAMMARCO CLAUDIA | English Movers 1 | X | | 41 |
| 1 | DI SANTE ALESSANDRA | English Movers 2 | X | | 36 |
| 1 | DI SANTE ALESSANDRA | English Movers 3 | X | | 36 |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

| | | | | | |
|---|----------------------|-------------|---|---|----|
| 1 | DI GIAMMARCO CLAUDIA | English ket | X | | 41 |
| 1 | PAOUR MARIE-BLANCHE | Delf | | X | 22 |

TUTOR IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E FRANCESE - INTERVENTO A

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | PERCORSO FORMATIVO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVI-ZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|--------------------|-----------------|---|-----------|
| 1 | FABRI ROMINA | English Starters 1 | X | | 5 |
| 1 | ARDIZZI FEDERICA | English Starters 2 | X | | 35 |
| 2 | FABRI ROMINA | English Starters 2 | X | | 5 |
| 1 | SANSONETTI EMILIA LUCIANA | English Starters 3 | X | | 38 |
| 2 | FABRI ROMINA | English Starters 3 | X | | 5 |
| 1 | FABRI ROMINA | English Movers 1 | X | | 5 |
| 1 | PARTENZA GABRIELLA | English Movers 2 | X | | 10 |
| 1 | CANTORES ILENIA | English Movers 3 | X | | 29 |
| 1 | CANTORES ILENIA | DELFI | X | | 29 |
| 1 | PARTENZA GABRIELLA | English ket | X | | 10 |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" MONTORIO - CROGNALETO "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE CUP: **H94D23002780006** - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ESPERTI IN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE B1/B2/C1 - INTERVENTO B

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | PERCORSO FORMATIVO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|---|-----------------|--|-----------|
| 1 | DI GIAMMARCO CLAUDIA | Potenziamento della lingua inglese Livello B1 | X | | 17 |
| 1 | DI SANTE ALESSANDRA | Potenziamento della lingua inglese Livello B2 | X | | 9,5 |
| 1 | DI SANTE ALESSANDRA | Potenziamento della lingua inglese Livello C1 | X | | 9,5 |

COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO – COORDINAMENTO STEM INTERVENTO A

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|-----------------|--|-----------|
| 1 | FURIA GIOVANNA | X | | 55 |
| 2 | MEDURI EMANUELA | X | | 45 |
| 3 | BOZZELLI PAOLA | X | | 44 |
| 4 | MANTINI MARIA GIUSEPPINA | X | | 35 |

COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO – COORDINAMENTO LINGUE ALUNNI INTERVENTO A

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|-----------------|--|-----------|
| 1 | COSTANTINI ELEONORA | X | | 25 |

COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO B

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE CUP: H94D23002780006 - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

| N. ORDINE | COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | DOCENTI INTERNI | PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | PUNTEGGIO |
|-----------|------------------------------|-----------------|---|-----------|
| 1 | COSTANTINI ELEONORA | X | | 25 |

Essendo pervenute istanze da parte di docenti interni o in servizio presso altre istituzioni scolastiche in numero adeguato a coprire i ruoli di esperti, tutor e membri di gruppi di lavoro richiesti dall'avviso, la commissione non ha proceduto alla valutazione delle domande presentate da esperti esterni.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo al dirigente scolastico, entro 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, senza che nessun reclamo sia stato prodotto, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Per maggiori informazioni e ulteriori chiarimenti la S.V. potrà contattare il dirigente scolastico Marianna Lostagnaro al seguente numero telefonico 0861592746 o inviando email al seguente indirizzo: teic82900e@istruzione.it.

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto www.icmontoriocrognaleto.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO