

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEGRE000  
Prot. 0003692 del 24/04/2024  
IV-5 (Uscita)

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CUP: H94D23002780006 - decreto per il conferimento di n. 45 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E**  
**“ M O N T O R I O - C R O G N A L E T O ”**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

“A SCUOLA DI FUTURO”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 78.479,38 per la realizzazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 già approvato con delibera n. 20 del 13/02/2024 del Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n°1653 del 29/02/2024;

**RILEVATA** la necessità, in relazione all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - di selezionare:

- a) Gruppo di lavoro Interventi A e B
- b) Esperti Interventi A e B
- c) Tutor Intervento A

per la realizzazione, nello specifico, dei seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.l. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/11/2021 con delibera n. 62;

**VISTO** il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2363 del 19/03/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6 del succitato avviso, che dispone che le istanze dovranno pervenire entro le ore 12,00 del giorno 03/04/2024;

**CONSIDERATO** che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 03/04/2024) sono pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica:

n. 16 candidature per il ruolo di esperto intervento A

n° 3 per esperto intervento B

n° 19 istanze per il tutor intervento A

n°4 domande per il gruppo di lavoro coordinamento STEM intervento A

n° 1 istanza per il gruppo di lavoro coordinamento lingue alunni intervento A

n° 1 istanza per il gruppo di lavoro intervento B

**CONSIDERATO** che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 03/04/2024) sono altresì pervenute n. 2 candidature per il ruolo di esperto da personale dipendente di altra istituzione scolastica, e n. 11 candidature da personale esterno per il ruolo di tutor;





## I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

**CONSIDERATO** che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 03/04/2024) sono altresì pervenute n° 2 domande di partecipazione da personale esterno per il gruppo di lavoro - coordinamento STEM intervento A e n° 1 domanda per il gruppo di lavoro coordinamento lingue alunni intervento A;

**DATO ATTO** che non sono pervenute candidature per il ruolo di esperto in percorso di potenziamento della lingua inglese metodologia CLIL - intervento B;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 05/04/2024, acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3002, del 05/04/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i docenti

- D'Angelo Geltrude nata a -----il -----C.F.-----;
- Lancione Daniela nata a -----il -----C.F.-----;
- Sansonetti Emilia Luciana nata a -----il -----C.F.-----;
- Restauri Simona nata a -----il -----C.F.-----;
- Sornelli Federica nata a -----il -----C.F.-----;
- Paolini Simona nata a -----il -----C.F.-----;
- Fiore Marco nato a -----il -----C.F.-----;
- Giancroce Lorenza nata a -----il -----C.F.-----;

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di esperto nel percorso di potenziamento delle STEM - intervento A;

**CONSIDERATO** che, in particolare, le docenti

- Di Matteo Adelina nata a -----il -----C.F.-----;
- Iovalone Liduina nata a -----il -----C.F.-----;
- Piccinini Maria Grazia nata a -----il -----C.F.-----;
- Orsoli Angela nata a -----il -----C.F.-----;
- Ardizzi Federica nata a -----il -----C.F.-----;
- Narducci Antonella nata a -----il -----C.F.-----;
- Simeoni Manuela Marina nata a -----il -----C.F.-----;
- Di Flamminio Elisabetta nata a -----il -----C.F.-----;

sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di tutor nel percorso di potenziamento delle STEM - intervento A;

**CONSIDERATO** che, in particolare, le docenti

- Di Sante Alessandra nata a -----il -----C.F.-----;
- Di Giammarco Claudia nata a -----il -----C.F.-----;
- Paour Marie-Blanche nata a -----il -----C.F.-----;

sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di esperto nel percorso di potenziamento della lingua Inglese - intervento A;

**CONSIDERATO** che, in particolare, le docenti

- Ardizzi Federica nata a -----il -----C.F.-----;
- Fabri Romina nata a -----il -----C.F.-----;
- Sansonetti Emilia Luciana nata a -----il -----C.F.-----;
- Cantoresi Ilenia nata a -----il -----C.F.-----;
- Partenza Gabriella nata a -----il -----C.F.-----;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di tutor nel percorso di potenziamento della lingua Inglese - intervento A;

**CONSIDERATO** che, in particolare, le docenti

- Di Giammarco Claudia nata a -----il -----C.F.-----;
- Di Sante Alessandra nata a -----il -----C.F.-----;

sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di esperto nel percorso di potenziamento della lingua Inglese certificazioni linguistiche B1/B2/C1 - intervento B;

**CONSIDERATO** che, in particolare, le docenti

- Furia Giovanna nata a -----il -----C.F.-----;
- Meduri Emanuela nata a -----il -----C.F.-----;
- Bozzelli Paola nata a -----il -----C.F.-----;
- Mantini Maria Giuseppina nata a -----il -----C.F.-----;

sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di componente gruppo di lavoro coordinamento STEM - intervento A;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente

- Costantini Eleonora nata a -----il -----C.F.-----;

è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di componente gruppo di lavoro coordinamento lingue alunni - intervento A;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente

- Costantini Eleonora nata a -----il -----C.F.-----;

è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di componente gruppo di lavoro - intervento B;

**VISTA** le dichiarazioni rese dalle docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi e regolarmente assunte al protocollo della scuola;

**CONSIDERATO** che tutti gli insegnanti risultano essere dipendenti di questo Istituto o dipendenti di altra istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime" e dunque si procederà alla stipula di una lettera di incarico;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione;

**CONSIDERATO** che i docenti D'Angelo Geltrude, Lancione Daniela, Sansonetti Emilia Luciana, Restauri Simona, Sornelli Federica, Paolini Simona, Fiore Marco e Giancroce Lorenza, vengono nominati esperti del percorso di potenziamento delle STEM - intervento A e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che le docenti Di Matteo Adelina, Iovalone Liduina, Piccinini Maria Grazia, Orsoli Angela, Ardizzi Federica, Narducci Antonella, Simeoni Manuela Marina e Di Flamminio Elisabetta vengono nominate tutor del percorso di potenziamento delle STEM - intervento A e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che le docenti Di Sante Alessandra, Di Giammarco Claudia e Paour Marie-Blanche vengono nominate esperti del percorso di potenziamento della lingua Inglese e Francese - intervento A e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che le docenti Fabri Romina, Ardizzi Federica, Sansonetti Emilia Luciana, Partenza Gabriella e Cantoresi Ilenia vengono nominate tutor del percorso di potenziamento della lingua Inglese e Francese - intervento



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

A e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che le docenti Di Sante Alessandra e Di Giammarco Claudia vengono nominate esperti del percorso di potenziamento della lingua Inglese certificazioni linguistiche B1/B2/C1 - intervento B e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che le docenti Furia Giovanna, Meduri Emanuela, Bozzelli Paola e Mantini Maria Giuseppina vengono nominate componenti del gruppo di lavoro – coordinamento STEM intervento A e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che la docente Eleonora Costantini viene nominata componente del gruppo di lavoro - intervento A coordinamento lingue alunni ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATO** che la docente Eleonora Costantini viene nominata componente del gruppo di lavoro - intervento B ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di lettera di Incarico allegato al presente decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 05/04/2024, acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024 della Commissione incaricata con decreto n. 3002, del 05/04/2024;
- di approvare lo schema della lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire incarico individuale di esperto del percorso di potenziamento delle STEM - intervento A ai docenti elencati di seguito:
  - D'Angelo Geltrude nata a -----il -----C.F.-----;
  - Lancione Daniela nata a -----il -----C.F.-----;
  - Sansonetti Emilia Luciana nata a -----il -----C.F.-----;
  - Restauri Simona nata a -----il -----C.F.-----;
  - Sornelli Federica nata a -----il -----C.F.-----;
  - Paolini Simona nata a -----il -----C.F.-----;
  - Fiore Marco nato a -----il -----C.F.-----;
  - Giancroce Lorenza nata a -----il -----C.F.-----.





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

L'importo spettante sarà pari a pari a € 1.738,00 (euro millesettecentotrentotto/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di tutor del percorso di potenziamento delle STEM - intervento A ai docenti elencati di seguito:

- Di Matteo Adelina nata a -----il -----C.F.-----;
- Iovalone Liduina nata a -----il -----C.F.-----;
- Piccinini Maria Grazia nata a -----il -----C.F.-----;
- Orsoli Angela nata a -----il -----C.F.-----;
- Ardizzi Federica nata a -----il -----C.F.-----;
- Narducci Antonella nata a -----il -----C.F.-----;
- Simeoni Manuela Marina nata a -----il -----C.F.-----;
- Di Flamminio Elisabetta nata a -----il -----C.F.-----.

L'importo spettante sarà pari a pari a € 748,00 (euro settecentoquarantotto/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di esperto del percorso di potenziamento della lingua Inglese - intervento A ai docenti elencati di seguito:

- Di Sante Alessandra nata a -----il -----C.F.-----;
- Di Giammarco Claudia nata a -----il -----C.F.-----;
- Paour Marie-Blanche nata a -----il -----C.F.-----.

L'importo spettante sarà pari a pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di tutor del percorso di potenziamento della lingua Inglese - intervento A ai docenti elencati di seguito:

- Ardizzi Federica nata a -----il -----C.F.-----;
- Fabri Romina nata a -----il -----C.F.-----;
- Sansonetti Emilia Luciana nata a -----il -----C.F.-----;
- Cantoresi Ilenia nata a -----il -----C.F.-----;
- Partenza Gabriella nata a -----il -----C.F.-----.

L'importo spettante sarà pari a pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di esperto del percorso di potenziamento della lingua Inglese certificazioni linguistiche B1/B2/C1 - intervento B ai docenti elencati di seguito:

- Di Giammarco Claudia nata a -----il -----C.F.-----;
- Di Sante Alessandra nata a -----il -----C.F.-----.

L'importo spettante sarà pari a pari a € 2.440,00 (euro duemilaquattrocentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di componente del gruppo di lavoro (coordinamento STEM) - intervento A ai docenti elencati di seguito:

- Furia Giovanna nata a -----il -----C.F.-----;
- Meduri Emanuela nata a -----il -----C.F.-----;
- Bozzelli Paola nata a -----il -----C.F.-----;
- Mantini Maria Giuseppina nata a -----il -----C.F.-----.

L'importo spettante sarà pari a pari a € 884,00 (euro ottocentottantaquattro/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;



## I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- di conferire incarico individuale di componente del gruppo di lavoro (coordinamento lingue alunni) - intervento A alla docente sottoelencata:  
Eleonora Costantini nata a -----il -----C.F.-----.  
L'importo spettante sarà pari a pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire incarico individuale di componente del gruppo di lavoro - intervento B alla docente sottoelencata:  
Eleonora Costantini nata a -----il -----C.F.-----.  
L'importo spettante sarà pari a pari a € 272,00 (euro duecentosettantadue/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Marianna Lostagnaro

**Allegati:**

- Schema di lettera di incarico.