



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0002364 del 19/03/2024

IV-5 (Uscita)

Oggetto: procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO" CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR n.275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO, in particolare, l'articolo 43 comma 3 del Decreto Interministeriale 129/2018;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 Gennaio 2024;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge del 06/11/2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla L. del 29/12/2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto del MIM n. 65 del 12 Aprile 2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 -



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 78.479,38 per la realizzazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto presentato in data 02/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO che per l'investimento 3.1 è stato generato il CUP H94D23002780006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che in data 28/02/2024 con nota prot. 32701 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, assunto al prot. 1647 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'integrazione nel PTOF del Progetto di cui trattasi (Collegio dei docenti delibera n. 33 del 20/12/2023 e Consiglio di Istituto delibera n. 15 del 21/12/2023);

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 13 febbraio 2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n°1653 del 29/02/2024;

RILEVATA la necessità, in relazione all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - di selezionare:

a) Gruppo di lavoro Interventi A e B

b) Esperti Interventi A e B

c) Tutor Intervento A

per la realizzazione, nello specifico, dei seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione;

VISTO il proprio Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.l. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/11/2021 con delibera n. 62;

VISTO il provvedimento di avvio di selezione prot. 2363 del 19.03.2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

EMANA

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 46 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 8 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 8 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);
- n. 5 componenti gruppo di lavoro – intervento A;
- n. 1 componente gruppo di lavoro – intervento B;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

ESPERTI E TUTOR

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Nerito	Coding unplugged 1	Alunni Infanzia	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
		Coding unplugged 2	Alunni Infanzia	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Nerito	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1	Alunni pluriclasse	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Primaria Montorio	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali – 1	alunni classi prime, seconde	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2	alunni classi terze e quarte	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 3	alunni classi quarte e quinte	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1	alunni classi prime	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
		Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2	alunni classi prime/seconde	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali	alunni classi seconde/terze	22	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 1	alunni classi quinte	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 2	alunni classi quinte	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 3	alunni classi quinte	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Secondaria di 1° grado	English Movers 1	alunni classi prime/seconde	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Secondaria di 1° grado	English Movers 2	alunni classi prime/seconde	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Secondaria di 1° grado	English Movers 3	alunni classi prime/seconde	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Secondaria di 1° grado	English ket	alunni classi terze	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	Secondaria di 1° grado	Delf	alunni classi terze	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	docenti	20	€ 122,00/h Esperto
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti	20	€ 122,00/h Esperto
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	docenti	20	€ 122,00/h Esperto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Metodologia CLIL	docenti	20	€ 122,00/h Esperto
--	---	------------------	---------	----	--------------------

COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

TIPOLOGIA GRUPPO DI LAVORO	COMPONENTI	ORE	COMPENSO
Gruppo di lavoro intervento A	5 componenti	26 ore x 4 - coordinamento STEM 25 ore x 1 - coordinamento LINGUE ALUNNI	€ 34,00/h
Gruppo di lavoro intervento B	1 componente	8 ore x 1 - coordinamento LINGUE DOCENTI	€ 34,00/h

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Coding unplugged e non solo, per gli alunni della scuola dell'Infanzia n°1 percorso Nerito n°2 percorsi Montorio totale 3 percorsi	Impariamo a programmare	Il percorso si propone di introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumenti digitali (coding unplugged) e con Bee Bot.
Coding, robotica, didattica digitale ed innovativa per gli alunni della scuola Primaria n°1 percorso Nerito n°3 percorsi Montorio totale 4 percorsi	Laboratori innovativi	Il percorso si declinerà dal coding unplugged (disconnessi da un dispositivo digitale) al coding plugged (con l'uso di strumenti digitali); sono previsti percorsi di introduzione alla robotica, laboratori scientifici, tecnologici e digitali.
STEM ed apprendimento innovativo digitale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado totale 2 percorsi	STEM and digital world	In un'ottica di accoglienza alla scuola secondaria di primo grado nelle classi digitali i ragazzi di prima e seconda media realizzano questo percorso didattico che prevede l'utilizzo di ipad, strumenti di coding e digitali verso la realtà virtuale. Gli alunni svolgeranno inoltre laboratori delle STEM, con particolare attenzione all'apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

		sperimentale e digitale.
STEM ed apprendimento innovativo digitale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado totale 1 percorso	Caffè Stem	Per gli alunni di classe seconda e terza, coinvolti in un percorso di orientamento verso la scuola superiore, si propongono delle attività finalizzate al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti ma soprattutto delle studentesse, con lo scopo di aumentare il loro interesse verso le discipline scientifiche; particolare attenzione sarà posta al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. A tale scopo, si prevede di organizzare incontri, anche con donne di scienza del territorio, a scuola con un gruppo selezionato di alunne in una sorta di Caffè-STEM durante il quale si discuterà di un argomento scientifico diverso per ogni incontro.
Potenziamento della lingua inglese - scuola primaria totale 3 percorsi	Starters	Si propongono per le classi quinte della scuola primaria dei percorsi di approfondimento della lingua inglese, volti alla certificazione linguistica Pre A1
Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria totale 4 percorsi	Movers KET	Si propongono per le classi prime e seconde della scuola secondaria dei percorsi di approfondimento della lingua inglese, volti alla certificazione linguistica A1 e per le classi terze della scuola secondaria di primo grado un progetto KET.
Potenziamento della Lingua francese – scuola secondaria totale 1 percorsi	Delf	Si propone per le classi terze della scuola secondaria di primo grado un progetto DELF, volto alla certificazione linguistica.
Potenziamento della lingua inglese per docenti livello B1, B2, C1	English for teachers	Per la linea di intervento B, si intende avviare per tutti gli ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali Cambridge di Livello B1,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

		Livello B2 e Livello C1. La finalità del corso sarà quella di preparare i corsisti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello B1, B2, C1. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese.
Percorso per docenti – Metodologia CLIL	Metodologia CLIL	Altra proposta di intervento per la formazione dei docenti in servizio è un corso annuale sulla metodologia CLIL attraverso esperti. Il corso mirerà all'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative, verranno promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti potranno creare e condividere risorse didattiche e sperimentare direttamente esempi concreti di unità di lavoro. Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere, naturalmente in orario non coincidente, più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità.

L'aspirante che concorre per la selezione di componente del gruppo di lavoro non può concorrere per la selezione di esperto e tutor.

Art. 2- Svolgimento dell'attività

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Gruppo di lavoro

INTERVENTO A

- Orientamento e tutoraggio per le STEM e formazione multilinguistica, al fine di rilevare i fabbisogni dei destinatari;
- Programmare ed accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- Individuare misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- Supportare il Dirigente scolastico nella gestione e nell'organizzazione generale degli interventi;
- Curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, ove prevista;
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- Curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

INTERVENTO B

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari;
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica dei docenti;
- Supportare il Dirigente scolastico nella gestione e nell'organizzazione generale degli interventi;
- Curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Esperto:

- Collaborare con i componenti dei Gruppi di lavoro;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nelle edizioni per le quali non è prevista la figura del Tutor;
- Adattarsi al calendario delle attività definito in fase di progettazione;
- Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di formative;
- Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua o promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, laddove previsto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Aggiornare costantemente la Piattaforma FUTURA per quanto di competenza;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
- Interfacciarsi con gli Esperti e i componenti dei Gruppi di Lavoro che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Art. 3– Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x.di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso di piattaforme telematiche.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Art. 4 - Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 60 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal dirigente scolastico. La commissione provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nelle seguenti tabelle:

ESPERTI E TUTOR Intervento A

Titolo di accesso	Valutazione
(si valuta un solo titolo)	
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	
<ul style="list-style-type: none">• Punti 25 (con votazione 110 e lode)• Punti 20 (con votazione da 100 a 110)• Punti 15 (con altra votazione)	Max 25 punti
Diploma di istruzione secondaria superiore (in alternativa alla laurea)	
Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....5 punti	
Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....10 punti	Max 10 punti
Altri titoli	
Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Max punti 4
Master (I-II livello) attinente la tipologia di incarico (Punti 2 per ogni titolo)	Max. punti 6
Attestazione come formatore esperto discipline STEM (Punti 2 per ogni	Max. punti 10



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

titolo)	
Dottorato di ricerca (Punti 5 a dottorato)	Max. punti 10
Certificazioni informatiche (Punti 2,5 per ogni certificazione)	Max punti 5
Esperienze lavorative	
Pregresse esperienze di docenza in progetti attinenti al settore richiesto in ambito STEM o di lingua Inglese/francese (PON, FSE, PNRR, PROGETTI DI ISTITUTO...) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di esperto - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di tutor)	Max 8 punti
Pregresse esperienze di tutor in progetti attinenti al settore richiesto in ambito STEM o di lingua Inglese/francese (PON, FSE, PNRR, PROGETTI DI ISTITUTO...) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di tutor - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di esperto)	Max 8 punti
Componente Team dell'Innovazione (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max punti 4
Incarico di Animatore Digitale (punti 2,5 per ogni anno scolastico)	Max punti 20
TOTALE	Max. 100

ESPERTI Intervento B

Requisito di accesso

Laurea magistrale in lingue;

in alternativa



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Esperto madrelingua che possa documentare di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Titoli di studio	Valutazione
Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Max punti 5
Master (I-II livello) attinente la tipologia di incarico (Punti 2 per ogni titolo)	Max. punti 10
Dottorato di ricerca (Punti 5 a dottorato)	Max. punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (Punti 5 per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max. punti 15
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (Punti 1 per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max. punti 10
Certificazioni linguistiche - C1/C2 (Punti 2,5 per ogni certificazione)	Max punti 5
Certificazioni informatiche (Punti 2,5 per ogni certificazione)	Max punti 5
Esperienze lavorative	
Pregresse esperienze di docenza in progetti attinenti al settore richiesto in ambito linguistico (PON, FSE, PNRR, PROGETTI DI ISTITUTO...) (2 punti per esperienza - Max punti 20)	Max 20 punti
Pregresse esperienze di tutor in progetti attinenti al settore richiesto in ambito linguistico (PON, FSE, PNRR, PROGETTI DI ISTITUTO...) (1 punto per esperienza - Max punti 10)	Max 10 punti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Componente Team dell'Innovazione punti 2 per ogni anno scolastico	Max punti 10
TOTALE	Max. 100

GRUPPO DI LAVORO

Titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Valutazione
Diploma di laurea <ul style="list-style-type: none">• Punti 25 (con votazione 110 e lode)• Punti 20 (con votazione da 100 a 110)• Punti 15 (con altra votazione)	Max punti 25
Diploma di istruzione secondaria superiore (in alternativa alla laurea) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....5 punti Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....10 punti	Punti 10
Altri titoli	
Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Max punti 5
Master (I-II livello) inerente il profilo per cui si candida (5 punti per ogni Master)	Max punti 10
Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea attinenti la tipologia di incarico (Punti 2 per ogni titolo)	Max punti 10
Certificazioni informatiche (Punti 2,5 per ogni certificazione)	Max punti 10
Esperienze lavorative	
Pregresse esperienze in qualità di progettista/collaudatore/valutatore/tutor in progetti attinenti al settore richiesto (PON, FSE, FESR, PROGETTI DI ISTITUTO, PNRR...) - (punti 5 per ogni esperienza)	Max punti 20
Coordinatore di classe e/o di plesso (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max punti 10
Componente Team dell'Innovazione (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max punti 5
Incarico di Animatore Digitale (punti 2,5 per ogni anno scolastico)	Max punti 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

TOTALE	Max punti 100
--------	---------------

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età e in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti, dei tutor e dei componenti del gruppo di lavoro, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di componente del gruppo di lavoro.

Gli importi totali sopra indicati vanno intesi:

- a. onnicomprensivi lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima (in caso di affidamento di incarico a personale con contratto di lavoro a tempo determinato, ai compensi orari lordi sarà applicata anche la ritenuta a carico dello stato dell'1,61% - INPS- ds);
- b. comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite delle ore stabilite da progetto.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto di Montorio al Vomano - via S. Giusta, 4 - Montorio al Vomano (TE) e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le ore 12,00 del giorno 03/04/2024 con l'indicazione "Candidatura esperto, tutor o componente gruppo di lavoro - progetto PNRR A SCUOLA DI FUTURO" con una delle seguenti modalità:

- Consegnare brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;
- Trasmissione per via telematica all'indirizzo di posta elettronica certificata: teic82900e@pec.istruzione.it;
- Trasmissione per via telematica all'indirizzo di posta elettronica ordinaria: teic82900e@istruzione.it.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Le domande che risultassero incomplete o presentate fuori termine non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata da un dettagliato *curriculum vitae* in cui dovranno essere evidenziati i titoli e le esperienze dichiarati nell'allegato 2. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

L'istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 - Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'avviso di selezione ed è nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione.

La scuola si riserva, a suo insindacabile giudizio e su proposta della commissione giudicatrice, la facoltà di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico nel caso in cui non ritenga meritevole di approvazione, sotto il profilo tecnico, nessuna delle offerte presentate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Art. 9 - Pubblicazione della graduatoria

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, procederà a rendere pubbliche le graduatorie (distinte per ruolo) mediante affissione per giorni 15 all'albo della scuola sul sito www.icmontoriocrognaleto.it.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente al candidato individuato e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo teic82900e@istruzione.it, entro gg. 15 dalla pubblicazione.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritte, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'istituto comprensivo Montorio-Crognaleto, con sede a Montorio al Vomano in via Santa Giusta n°4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic82900e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il responsabile protezione dei dati (DPO) è la ditta Steel Informatica sas Viale Bovio, 175 Teramo (64100) P.I. 00643090673, nella persona del legale rappresentante Dott.ssa Sborlini Tomassina, con i seguenti recapiti: tel. 0861/245839 email: privacy@steelinformatica.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto per la presente procedura è Marianna Lostagnaro, in qualità di dirigente scolastico e-mail istituzionale teic82900e@istruzione.it, numero di telefono 0861592746.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marianna Lostagnaro

Documenti allegati:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Griglia di autovalutazione dei titoli