



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLPQ

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0002135 del 03/03/2025
IV-5 (Uscita)

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

Oggetto: Elenco partecipanti alla selezione di personale interno per il conferimento di n°34 incarichi individuali di esperto e n°8 di tutor - progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1.4– Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 02 febbraio 2024 n.19) – Titolo progetto: INSIEME ALLA META
CNP: M4C111.4-2024-1322-P-46890
CUP: H94D21000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLPQ

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 62.132,96 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n°70 del 10/02/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n°9459 del 04/11/2024;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare il personale docente interno in qualità di esperto e tutor;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor nell'ambito del progetto INSIEME ALLA META prot. n°1819 del 21/02/2025;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno per il conferimento dei suddetti incarichi per il progetto INSIEME ALLA META prot. n°1822 del 21/02/2025;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 28/02/2025) sono pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica n. 34 candidature per il ruolo di esperto e n. 8 per il ruolo di tutor;

DISPONE

la pubblicazione all'albo dell'istituto dell'elenco del personale interno che ha presentato la propria candidatura:

ESPERTI PERCORSO A: Percorsi di mentoring e orientamento

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONI	PROTOCOLLO RICEZIONE DOMANDA
ROTONI EMANUELA	EDIZIONE 1 - EDIZIONE 2: studente A - studente B	Prot. n° 1942 del 25/02/2025
VITELLO MARTINA DORIANA	EDIZIONE 3 - EDIZIONE 4: studente C - studente D	Prot. n° 2129 del 28/02/2025



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

ABATE GIORGIA	EDIZIONE 5 - EDIZIONE 6: studente E - studente F	Prot. n° 1972 del 26/02/2025
NORI CESIRA	EDIZIONE 7 - EDIZIONE 8: studente G - studente H	Prot. n° 2049 del 27/02/2025
CAMERATI GLORIA	EDIZIONE 9: studente J	Prot. n° 2101 del 28/02/2025
PICCIONI LUCIA	EDIZIONE 10: studente K	Prot. n° 2106 del 28/02/2025
DI GIAMMARCO CLAUDIA	EDIZIONE 11: studente L	Prot. n° 2035 del 27/02/2025
CAMPANELLA LASTRINI CHIARA	EDIZIONE 12: studente M	Prot. n° 2095 del 28/02/2025
ANGELONE LAURA	EDIZIONE 13: studente N	Prot. n° 2100 del 28/02/2025
PARTENZA GABRIELLA	EDIZIONE 14: studente O	Prot. n° 2045 del 27/02/2025
DI FEBBO ANNA	EDIZIONE 15: studente P	Prot. n° 1945 del 25/02/2025
DI PAOLO DOMENICO	EDIZIONE 16: studente Q	Prot. n° 2041 del 27/02/2025
FERRETTI RINO	EDIZIONE 17: studente R	Prot. n° 2102 del 28/02/2025
GIANCROCE LORENZA	EDIZIONE 18: studente S	Prot. n° 1900 del 25/02/2025
BOZZELLI PAOLA	EDIZIONE 19: studente T	Prot. n°1924 del 25/02/2025
PECORALE MARCO	EDIZIONE 20: studente U	Prot. n°2119 del 28/02/2025
MANTINI MARIA GIUSEPPINA	EDIZIONE 21: studente V	Prot. n°2127 del 28/02/2025
DI FLAMMINIO ELISABETTA	EDIZIONE 22: studente W	Prot. n° 2050 del 27/02/2025
MISANTONE JESSICA	EDIZIONE 23: studente X	Prot. n° 2096 del 28/02/2025

ESPERTI PERCORSO B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONI	PROTOCOLLO RICEZIONE DOMANDA
TERTULLIANI MARIANGELA	POTENZIAMENTO ITALIANO 1	Prot. n° 2125 del 28/02/2025
GIANCROCE LORENZA	POTENZIAMENTO ITALIANO 2	Prot. n° 1907 del 25/02/2025
BOZZELLI PAOLA	POTENZIAMENTO MATEMATICA 1	Prot. n°1921 del 25/02/2025
MANETTA MAURO	POTENZIAMENTO MATEMATICA 2	Prot. n°2117 del 28/02/2025
DI PAOLO DOMENICO	POTENZIAMENTO MATEMATICA 3	Prot. n° 2042 del 27/02/2025
ABATE GIORGIA	POTENZIAMENTO INGLESE 1	Prot. n° 1976 del 26/02/2025
ABATE GIORGIA	POTENZIAMENTO INGLESE 2	Prot. n° 1976 del 26/02/2025



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

ESPERTI PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONI	PROTOCOLLO RICEZIONE DOMANDA
PICCIONI LUCIA	Laboratorio di carta riciclata	Prot. n° 2108 del 28/02/2025
ANGELONE LAURA	Laboratorio teatrale in lingua francese "Atelier de theatre"	Prot. n° 2099 del 28/02/2025
FERRETTI RINO	Laboratorio "Dante in rap"	Prot. n° 2104 del 28/02/2025
OLIVIERI SIMONA	Laboratorio Terrae	Prot. n° 1870 del 24/02/2025
DI FEBBO ANNA	Laboratorio sul digitale	Prot. n° 1946 del 25/02/2025
DI FLAMMINIO ELISABETTA	Laboratorio di lingua italiana sullo Storytelling	Prot. n° 2051 del 27/02/2025
PARTENZA GABRIELLA	Laboratorio artistico-creativo	Prot. n° 2046 del 27/02/2025
PECORALE MARCO	Laboratorio di scenografia	Prot. n° 2124 del 28/02/2025

TUTOR PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONI	PROTOCOLLO RICEZIONE DOMANDA
PARTENZA GABRIELLA	Laboratorio di carta riciclata	Prot. n° 2047 del 27/02/2025
VITELLO MARTINA DORIANA	Laboratorio teatrale in lingua francese "Atelier de theatre"	Prot. n° 2128 del 28/02/2025
TERTULLIANI MARIANGELA	Laboratorio "Dante in rap"	Prot. n° 2126 del 28/02/2025
MANETTA MAURO	Laboratorio Terrae	Prot. n° 2115 del 28/02/2025
NORI CESIRA	Laboratorio sul digitale	Prot. n° 2048 del 27/02/2025
MEDURI EMANUELA	Laboratorio di lingua italiana sullo Storytelling	Prot. n° 2098 del 28/02/2025
PICCIONI LUCIA	Laboratorio artistico-creativo	Prot. n° 2110 del 28/02/2025
NORI CESIRA	Laboratorio di scenografia	Prot. n° 2048 del 27/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO